



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندان پزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندان پزشکی

عنوان :

ارزیابی آگاهی دانشجویان سال چهارم دندان پزشکی قزوین در تشخیص ریشه

های باقی مانده بر اساس تصاویر پانورامیک بیماران بی دندان

در سال ۱۳۹۸

استاد راهنما

دکتر رقیه بردال

استاد مشاور

دکتر منیرالسادات میرزاده

نگارش

شهرزاد محمدی

شماره پایان نامه: ۹۴۵

سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹

چکیده

هدف

هدف از مطالعه ی حاضر ارزیابی آگاهی دانشجویان سال چهارم دندان پزشکی قزوین در تشخیص ریشه های باقی مانده براساس تصاویر پانورامیک بیماران بی دندان بود.

روش انجام کار:

مطالعه ی حاضر به صورت مقطعی بر روی ۳۷ دانشجوی سال چهارم دندان پزشکی انجام شد. به این منظور ۱۰ عدد رادیوگرافی پانورامیک بیماران بی دندان که دارای ریشه ی باقی مانده بودند ، از بخش آرشیو تصاویر بخش رادیولوژی و کلینیک خصوصی تهیه شد . ریشه های باقی مانده توسط دو فرد رادیولوژیست مشخص گردید و به این ترتیب استاندارد طلایی تعیین شد. سپس از دانشجویان خواسته شد تا در نرم افزار SCANORA ریشه های باقی مانده را علامت بزنند. درنهایت نمره ی آگاهی هر دانشجو از طریق نسبت تعداد تشخیص های درست به روی تعداد کل تشخیص های فرد محاسبه شد. میانگین نمره ی آگاهی براساس جنس و وضعیت تحصیلی مورد بررسی قرار گرفت. تمامی آزمون های آماری در سطح آلفا ۰,۰۵ و با استفاده از نرم افزار Stata نسخه ۱۴,۰ انجام شد.

نتایج:

میانگین نمره ی آگاهی دانشجویان شرکت کننده در مطالعه ۶۲,۹٪ (۶,۹) بود. در نمره ی آگاهی تشخیص ریشه ی باقی مانده اختلاف معنی داری بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده نشد. رابطه ی معنی داری بین وضعیت تحصیلی و نمره ی آگاهی نیز مشاهده نشد (P

0.05 > value). انوستوز و ساکت اسکروزه شایع ترین تشخیص های افتراقی بودند که به اشتباه

به جای ریشه ی باقی مانده علامت زده شده بودند.

نتیجه گیری:

نتایج این مطالعه نشان می دهد که نمره ی آگاهی دانشجویان در تشخیص ریشه های باقی

مانده در تصاویر پانورامیک در حد متوسط است و لازم است در پروتکل های آموزشی دانشکده

بازبینی صورت گیرد و به دوره های عملی توجه بیشتری شود.

کلمات کلیدی:

آگاهی سنجی ، رادیوگرافی پانورامیک، تشخیص افتراقی، آموزش دندانپزشکی

Abstract

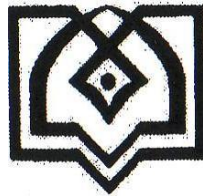
Objective: The current study aimed to assess knowledge of dental students of Qazvin University of Medical Sciences regarding interpretation of panoramic radiography regarding diagnosis of retained roots.

Material and Methods: We performed a cross-sectional study on 37 4th year students of Qazvin University of Medical Sciences. We extracted 10 radiographic images of toothless patients from radiography department and asked three radiologists to determine location of the retained roots. Then we asked from students to mark the retained roots in SCANORA software. Performance score was calculated through number of correct diagnoses divided by total number of diagnoses. We compared mean score of performance across sex and educational status. All statistical analysis was performed using Stata software version 14.0.

Results: Overall mean of knowledge score was 62.9 (± 6.9). We observed no statistically significant difference between men and women (P value > 0.05). We also found no association between educational status and knowledge score in terms of diagnosis of retained roots in panoramic radiography images. Enostosis and Socket Sclerosis were the most prevalent differential diagnosis which were diagnosed as a retained roots by mistake.

Conclusion: Level of knowledge of students of QUMS in interpretation of panoramic radiographies in order to diagnosis of retained roots is partially poor. It seems educational protocols in QUMS are required to be reviewed.

Key words: Panoramic radiography, Metacognition, Diagnosis, Differential, Dental education



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

for doctorate Degree in Dentistry

Titel :

**Knowledge Evaluation of Qazvin Fourth Years Dental
Students in Retained Roots Diagnosis on Panoramic Views of
Edentulous patients on 2019**

Supervisor Professor by:

Dr. Roghaye Bardal

Consultant Professor by:

Dr. Monirosadat Mirzadeh

Written by:

Shahrzad Mohammadi

Thesis No: 945

Year: 2019-2020

